



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Ufficio VII
Ambito territoriale di Grosseto

IL DIRIGENTE

- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n.107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 63, recante "*Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona, con particolare riferimento alle condizioni di disagio e ai servizi strumentali, nonché potenziamento della carta dello studente, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera f), della legge 13 luglio 2015, n. 107*", e in particolare, l'art. 7, comma 3, che destina 10 milioni di euro per sussidi didattici di cui all'art.13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per le istituzioni scolastiche che accolgono alunni e studenti con abilità diversa, certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104;
- VISTA l'indagine annuale condotta dai servizi statistici del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) relativa ai dati consolidati delle presenze di alunni e studenti con disabilità iscritti nell'A.S. 2017-2018 nelle diverse regioni;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*";
- VISTO il decreto del Ministro della pubblica istruzione di concerto con il Ministro del tesoro, del bilancio e della programmazione economica 28 agosto 2018, n. 129, avente per oggetto "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*";
- CONSIDERATO che i Centri territoriali di supporto (CTS), di cui alla Direttiva 27 dicembre 2012, punto 2.1, sono stati individuati dagli Uffici scolastici regionali fra le scuole con maggiore e consolidata esperienza nel campo dei sussidi didattici per gli alunni con disabilità, al fine di fornire ausili e software in comodato d'uso agli alunni e agli studenti, sulla base delle richieste e delle loro necessità, nonché di fornire informazione e consulenza agli operatori scolastici e alle famiglie sull'uso delle tecnologie assistive, sulla base delle esigenze delle scuole e dell'utenza;
- CONSIDERATO che ai sensi dell'art.9, comma 2 del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca indica modalità di riconoscimento di «scuole polo» che svolgono azioni di supporto e consulenza con le reti del territorio per la promozione di ricerca,



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Ufficio VII
Ambito territoriale di Grosseto

PRESO ATTO sperimentazione e sviluppo di metodologie ed uso di strumenti didattici per l'inclusione;
PRESO ATTO della riunione in sede tecnica della Conferenza Stato Città ed Autonomie locali tenutasi il 28 novembre 2017, convocata con nota prot. 2700 P-4.37.2.2 del 27/11/2017;
CONSIDERATA in sede tecnica con ANCI ed UPI la precisazione che il comma 5 dell'art. 7 del D. Lgs. 63/2017 non si applica al comma 3 dello stesso articolo;
VISTO il Decreto Dipartimentale MIUR AOODPIT del 01 giugno 2021 n. 743 ai sensi dell'art. 1 comma 1 e 2;
VISTO l'Avviso per la presentazione dei progetti relativi all'acquisto, all'adattamento, alla trasformazione e all'effettivo utilizzo di sussidi didattici, ai sensi dell'art. 7 comma 3 del D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 63 della Direzione Generale USR per la Toscana prot. n. 13021 del 30 agosto 2022;
TENUTO CONTO dell'articolo 8 del suddetto Avviso che dà indicazione sulle modalità di valutazione delle candidature

DECRETA

Articolo 1

Al fine di rispondere agli adempimenti di competenza, si definisce la Commissione Provinciale dell'Ambito Territoriale di Grosseto come specificato al successivo art. 2.

Articolo 2

La commissione sarà coordinata dal Prof. Enrico Baccetti, referente "Inclusione alunni con disabilità" – Ufficio VII, Ambito Territoriale di Grosseto -, e sarà composta dai membri di seguito indicati:

Dott.ssa Barbara Rosini	Dirigente Scolastico IIS Polo Bianciardi, Dirigente CTS Grosseto
Dott.ssa Cinzia Machetti Prof. Enrico Baccetti	Dirigente Scolastico ISIS Leopoldo II di Lorena, Grosseto Referente Inclusione alunni con disabilità Ufficio VII, Ambito Territoriale di Grosseto
Prof. Massimo Dondolini	Docente referente CTS Grosseto
Prof. Andrea Zini	Docente referente inclusione IIS Rosmini, Grosseto
Sig.ra Luciana Pericci	Coordinatrice Consulta disabilità Comune di Grosseto, UIC



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Ufficio VII
Ambito territoriale di Grosseto

Sig. Massimiliano Frascino	Presidente Fondazione “Il Sole”, Grosseto
Sig.ra Simona Vasile	Presidente Associazione “Iron mamme”, Grosseto
Sig. Giuseppe Monda	Referente regionale AIMUSE per la Toscana
Sig.ra Sara Restante	Presidente Associazione Italiana Persone Down, Grosseto

Articolo 3

Ai componenti della commissione non spettano compensi o indennità comunque denominate.



Firmato digitalmente da
MENTASTI RENATA
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

IL DIRIGENTE
Renata Mentasti

Grosseto, data del protocollo